

องค์ประกอบที่ ๒ : พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๓๐)

สมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ ความคาดหวัง (ระดับ ๑-๕) *	ระดับสมรรถนะที่ แสดงออก
ก. สมรรถนะหลัก		
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์		
๒. บริการที่ดี		
๓. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ		
๔. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม		
๕. การทำงานเป็นทีม		
ข. สมรรถนะประจำกลุ่มงาน		
๑. การคิดวิเคราะห์		
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน		
๓. การสืบเสาะหาข้อมูล		
ให้ส่วนงานเลือกสมรรถนะประจำกลุ่มงานเพิ่มอีก ๑ หัวข้อ		
๔. การดำเนินการเชิงรุก		
๕. การมองภาพองค์กรรวม		

* ระดับสมรรถนะความคาดหวังตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร

หลักเกณฑ์การประเมิน	การประเมิน		
	จำนวน สมรรถนะ	คูณ ด้วย	คะแนน
จำนวนสมรรถนะสูงกว่าหรือเท่ากับระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓ ระดับ	x ๓	คะแนน	
จำนวนสมรรถนะต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๑ ระดับ	x ๒	คะแนน	
จำนวนสมรรถนะต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒ ระดับ	x ๑	คะแนน	
จำนวนสมรรถนะต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓ ระดับ	x ๐	คะแนน	
ผลรวมคะแนน			
สรุปคะแนนส่วนการประเมิน (สมรรถนะ) =	$\left(\frac{\text{ผลรวมคะแนน}}{\text{จำนวนสมรรถนะที่ใช้ในการประเมิน} \times ๓ \text{ คะแนน}} \right) \times ๓๐$		(ข)

องค์ประกอบที่ ๓ : สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน (ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ของงาน	(ก)
องค์ประกอบที่ ๒ : คุณลักษณะส่วนบุคคล	(ข)
รวม	(ก)+(ข)

ผลการประเมินได้คะแนนร้อยละ.....

องค์ประกอบที่ 2 : พฤติกรรมการปฏิบัติงาน ร้อยละ 30 (ต้องได้รับผลประเมินในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)

สมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ ความคาดหวัง (ระดับ 1-5)	ระดับสมรรถนะที่ แสดงออก
สมรรถนะหลัก		
การมุ่งผลสัมฤทธิ์	2	ระดับ 2 ▼
การบริการที่ดี	3	ระดับ 2 ▼
การส่งเสริมความเชี่ยวชาญ	2	ระดับ 2 ▼
การยึดมั่นในความถูกต้อง ซอชมธรรม/จริยธรรม		ระดับ 2 ▼
การทำงานเป็นทีม	3	ระดับ 1 ▼
สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ		
การวิเคราะห์	2	ระดับ 2 ▼
การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน	3	ระดับ 1 ▼
การสืบเสาะหาข้อมูล	2	ระดับ 2 ▼
การมองภาพองค์รวม	2	ระดับ 1 ▼

หลักเกณฑ์การประเมิน		การประเมิน		
		จำนวนสมรรถนะ	คูณด้วย	คะแนน
จำนวนสมรรถนะสูงกว่าหรือเท่ากับระดับสมรรถนะที่คาดหวัง	x 3 คะแนน	4	3	12
จำนวนสมรรถนะต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 1 ระดับ	x 2 คะแนน	3	2	6
จำนวนสมรรถนะต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 2 ระดับ	x 1 คะแนน	2	1	2
จำนวนสมรรถนะต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 3 ระดับ	x 0 คะแนน			
ผลรวมคะแนน		9		20

สรุปคะแนนส่วนพฤติกรรม (สมรรถนะ) = $\frac{\text{ผลรวมคะแนน}}{\text{จำนวนสมรรถนะที่ใช้ในการประเมิน} \times 3 \text{ คะแนน}} \times 30 = \boxed{22.22}$

รูปที่ 6 หน้าจอการกรอกผลการประเมินตามแบบประเมินสมรรถนะ



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ

สายวิชาการ (คณาจารย์)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน รอบที่ ๑ (๑ กรกฎาคม ๒๕..... ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕.....) รอบที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕..... ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕.....)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง/ระดับ.....

สังกัด.....

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ ๗๐)

(๑) กิจกรรม	(๒) ระดับผลการประเมิน				(๓) น้ำหนัก		(๔) คะแนน (๒x๓)
	๒	๓	๔	๕	มาตรฐานกลาง*	ส่วนงานมอบหมาย**	
๑. ภาระงานสอน					ไม่น้อยกว่า ๓๐		
๒. ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น					ไม่น้อยกว่า ๑๐		
๓. ภาระงานบริการของครู งานพัฒนา นักศึกษา และงานด้านศิลปวัฒนธรรม					ไม่น้อยกว่า ๑๐		
๔. ภาระงานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์					ไม่เกิน ๑๐		
					ผลรวม	๗๐	(๕)
สรุปคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงาน =					$\left(\frac{\text{ผลรวมคะแนน(๕)}}{\text{ผลรวมน้ำหนัก} \times ๕} \right) \times ๗๐$		(๖)

* น้ำหนักมาตรฐานกลางที่เหลืออีก ๑๐ สามารถไปเพิ่มตามข้อ ๑-๓ ได้ตามความเหมาะสมโดยต้องสอดคล้องกับ TOR

** น้ำหนักที่ส่วนงานมอบหมายจะต้องสอดคล้องกับภาระงานขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด